



PROJET PEDAGOGIQUE

ÂGE	ECOLE DE TENNIS			
	BABY-TENNIS	MINI-TENNIS	PERFECTIONNEMENT	
	4-5 ANS	6-7 ANS	8-9 ANS	+10 ANS
Court et balle	- Mini-court - Mini-filet - Balle souple	- Terrain rouge (36x18) - Mini-filet ou élastique - Balle rouge	- Court orange (60x21) - Filet normal - Balle orange	- Court vert (78x27) - Filet normal - Balle verte
Intérêt du joueur	Plaisir, activité détente, encouragements avec de fréquents changements d'ateliers	Plaisir, détente, encouragement lors de l'apprentissage de nouvelles compétences	Plaisir, activité perfectionnement	Activité, plaisir à apprendre et perfectionner de nouvelles choses
Ratio animateur/Joueurs	1 animateur 4 enfants	1 animateur 6 enfants maximum	1 entraîneur 6 joueurs maximum	1 entraîneur pour 4 joueurs
Objectif pour cette étape de développement	Développement moteur de base, mouvement, lancer, frapper	Développement athlétique, technique et 1ères notions	Développement athlétique, technique et compétition adaptée	Combinaison des aspects techniques, tactiques, physiques et psychologiques appropriés pour la compétition

DEVELOPPEMENT DE L'ENFANT/ DU JOUEUR				
Développement athlétique	Course, sauts, dissociation, équilibre statique, attraper à 2 mains	Agilité, équilibre dynamique, latéralité, sauter, lancer et attraper loin du corps avec les deux mains, souplesse, coordination	Agilité, équilibre dynamique, coordination, force, souplesse jeu de jambes	Agilité, équilibre dynamique, coordination complexe, vitesse multidirectionnelle, souplesse...
Développement technique	- Familiarisation des trajectoires (hauteur, profondeur et direction) - Introduction coup droit et revers - Servir « à la cuiller » ou service normal	- Développement de l'anticipation par rapport au rebond - Familiarisation des trajectoires (hauteur, profondeur et direction) - Coup droit et revers de base (prise, préparation et frappe)	- Développer la compréhension du rythme, de la vitesse et des trajectoires des balles - Coup droit et revers (attitude d'attention, prise, forme et effets) - SERVICE (grip, posture, action des bras, rythme, contact, rotation, slice) - Retour avec changement de direction - Coups d'approche pour monter au filet et jeu au filet - smash	- Coup droit et revers (vitesse de la tête de raquette, frappe de balle descendante ou montante) - Service (position, vitesse, effets sur le service) - Retour : frapper balle descendante ou montante - Balles d'approche pour jouer des volées basses ou hautes
Motricité	Développement de l'équilibre dans différentes situations dynamiques,		Mouvement multidirectionnel, diagonale, vers l'avant, vers l'arrière	Déplacement et remplacement dans toutes les directions

	coordination		et remplacement	
Développement psychologique	• Essayer de nouveaux défis • Développer le goût de l'effort • Comprendre et appliquer les consignes	Concentration, volonté d'apprendre, apprendre à faire des choix, respectueux, comprendre les règles, apprendre à résoudre des problèmes, privilégier la manière au résultat	Amour du sport, concentration, devenir confiant, apprentissage, se responsabiliser	La compétitivité, l'établissement d'objectifs simples, auto-motivation, la confiance, apprendre à prendre des décisions, développer l'autonomie, la performance plutôt que le résultat
Développement tactique	• Connaissance du court et des différentes zones • Positionnement de base • Attitude d'attention	• Jouer des balles longues • Précision pour déplacer l'adversaire • Se placer pour frapper la balle descendante ou montante • Développer des frappes puissantes du fond du court	• Habilité pour changer d'effets • Servir avec précision • Être capable de changer la direction de la balle • Se placer et se replacer • Introduction de l'approche vers le filet	• Consistance et précision des coups avec variété et vitesse • Amélioration de l'anticipation pour augmenter les options techniques • Développer la compréhension du jeu de l'adversaire • Utiliser le rythme et la direction pour déplacer l'adversaire • Lecture de la faiblesse de l'adversaire sur balle courte • Développer la capacité à contrôler le point
Développement du jeu	Découverte Familiarisation avec l'espace et le matériel	• Réactif aux coups de l'adversaire • Être capable de faire des échanges, de service et de retourner un service • Être capable de compter les points	• Réactif en proposant des coups appropriés face à ceux de l'adversaire • Communication, positions de base, utilisation des angles	• Développer la prise de décision • Changement de position, le rôle du joueur au filet, les 2 joueurs au filet
Développement social/relationnel	Favoriser chez l'enfant le plaisir à jouer avec les autres enfants.	• Apprendre à coopérer avec et aider les autres enfants • Apprendre à considérer les autres • Apprendre à travers des activités familières	• Apprendre à disputer une compétition contre d'autres joueurs • Apprendre à connaître le tennis (son histoire, son évolution) • Aider les autres joueurs dans le groupe et partager • Heureux d'être avec les autres, être capable d'aider et écouter l'entraîneur	Respecter Les partenaires/adversaires • L'encadrement • Respecter les règles • Le matériel